

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.33 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование»

Формы обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика транспорта*»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Экономика транспорта*»
09 января 2025 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Наземные транспортно-технологические
комплексы»

А.А. Воробьев

_09 января 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая теория*» (Б1.О.33) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «*Наземные транспортно-технологические средства*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 935, с учетом профессиональных стандартов 17.103 «*Специалист по организации ремонта, технического обслуживания и изготовления узлов транспортных средств и элементов устройств инфраструктуры, зданий и сооружений железнодорожного транспорта*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 460н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2020 года, регистрационный № 59302) и 28.008 «*Специалист по инжинирингу машиностроительного производства*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 218н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2017 года, регистрационный №46069).

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к научным взглядам, формирующим экономическое мировоззрение, умения анализировать реальные экономические ситуации и способности объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне, изучать закономерности поведения экономических агентов в условиях современной экономики; способности поиска альтернатив для принятия самостоятельного решения прикладных задач с применением категориального и научного аппарата экономической теории.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

– способность применения знаний для теоретического обоснования базовых положений экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

– приобретение практических навыков и умений в исследовании природы экономических процессов с использованием различных инструментариев экономической теории, а также ее категориального и научного аппарата при решении прикладных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

<p>УК-10.1.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию экономической теории; - базовые положения экономической теории и экономических систем; - цели и механизмы государственного регулирования экономической и социальной сфер общества
<p>УК-10.2.1. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности; - использовать основы экономических знаний для разработки финансовых планов.
<p>УК-10.3.1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов при управлении финансами предприятия и подразделения; – навыками снижения экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>	
<p>ОПК-6.1.1 <i>Знает</i> базовые положения экономической теории</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические законы: понятия, виды, особенности их действия; – товарное производство и его основные черты; – фирма в системе рыночных отношений; – общественное воспроизводство и экономический рост; – рынок труда и социальная политика; – финансовый рынок и кредитно-банковская система; – финансовая система и финансовая политика государства.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
<p>УК-10.1.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию экономической теории; - базовые положения экономической теории и экономических систем; - цели и механизмы государственного регулирования экономической и социальной сфер общества
<p>УК-10.2.1. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического планирования в своей профессиональной деятельности; - использовать основы экономических знаний для разработки финансовых планов.
<p>УК-10.3.1. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов при управлении финансами предприятия и подразделения; – навыками снижения экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>ОПК-6.2.1 Умеет применять положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <p>применять положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики по следующим направлениям исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические законы: понятия, виды, особенности их действия; – товарное производство и его основные черты; – фирма в системе рыночных отношений; – общественное воспроизводство и экономический рост

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	8
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	91
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Экономические законы: понятия, виды, особенности их действия</i>	Лекция 1. Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 1. Основные экономические категории и основные методы экономических исследований.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	<i>Товарное производство и его основные черты</i>	Лекция 2. Специфика товарного производства. Проблема эффективности ресурсов.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
3	<i>Фирма в системе рыночных отношений</i>	Лекция 3. Фирма в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 3. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
4	<i>Общественное воспроизводство и экономический рост</i>	Лекция 4. Общественное воспроизводство. Проблемы приумножения национального богатства страны.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 4. Общественное воспроизводство и национальное богатство страны.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
5		Лекция 5. Экономический рост и его характеристики.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 5. Экономический рост: его характеристики и проблемы.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
6	<i>Рынок труда и социальная политика</i>	Лекция 6. Рынок труда и занятость. Социальная политика государства и ее основные направления.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 6. Рынок труда и его специфика	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
7	<i>Финансовый рынок и кредитно-банковская система</i>	Лекция 7. Финансовый рынок и денежно-кредитная политика государства.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 7. Денежно – кредитная политика государства.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
8	<i>Финансовая система и финансовая политика государства</i>	Лекция 8. Стабильность финансовой системы. Финансовая политика государства.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 8. Финансовые рынки и их инструменты.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
9		<p>Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.:</p> <p>Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (2 часа);</p> <p>Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа);</p> <p>Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (2 часа);</p> <p>Рынки факторов производства (4 часа);</p> <p>Фиаско рынка и роль государства (4 часа);</p> <p>Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (2 часа);</p> <p>Макроэкономическое равновесие (4 часа);</p> <p>Цикличность экономического развития (2 часа);</p> <p>Экономический рост и его характеристики (2 часа);</p> <p>Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности (4 часа);</p> <p>Рынок труда и его специфика (4 часа);</p> <p>Основные направления социальной политики государства (2 часа);</p> <p>Финансовые рынки и финансовая система (2 часа);</p> <p>Денежно – кредитная политика государства (2 часа)</p>	<p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Зарождение экономической теории и товарное производство</i>	<p>Лекция 1. Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами. Фиаско рынка и роль государства</p>	<p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>
		<p>Практическое занятие 1. Основные экономические категории и основные методы экономических исследований.</p>	<p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>
2	<i>Фирма в системе рыночных отношений</i>	<p>Лекция 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.</p>	<p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>
		<p>Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.</p>	<p>ОПК-6.1.1</p> <p>ОПК-6.2.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	<i>Общественное производство и экономический рост. Рынок труда и социальная политика.</i>	Лекция 3. Общественное воспроизводство. Проблемы приумножения национального богатства страны.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 3. Общественное воспроизводство, экономический рост. Рынок труда и социальная политика.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
4	<i>Финансовая система и финансовая политика государства. кредитно-банковская система.</i>	Лекция 4. Стабильность финансовой системы. Финансовая политика государства.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
		Практическое занятие 4. Финансовые рынки и их инструменты.	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1
5		<p>Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.:</p> <p>Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (4 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (4 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (6 часов). Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (8 часов); Макроэкономическое равновесие (8 часов); Цикличность экономического развития (8 часов); Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности (8 часов); Рынок труда и его специфика (6 часов); Экономический рост и его характеристики (8 часов); Основные направления социальной политики государства (8 часов); Финансовые рынки и финансовая система (8 часов); Денежно – кредитная политика государства (7 часов)</p>	ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Экономические законы: понятия, виды, особенности их действия</i>	2	2	0	2	6
2	<i>Товарное производство и его основные черты</i>	2	2	0	6	10
3	<i>Фирма в системе рыночных отношений</i>	2	2	0	8	12
4	<i>Общественное воспроизводство и экономический рост</i>	4	4	0	14	22
5	<i>Рынок труда и социальная политика</i>	2	2	0	6	10
6	<i>Финансовый рынок и кредитно-банковская система</i>	2	2	0	2	6
7	<i>Финансовая система и финансовая политика государства</i>	2	2	0	2	6
	Итого	16	16	0	40	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Зарождение экономической теории и товарное производство</i>	1	1	0	8	10
2	<i>Фирма в системе рыночных отношений</i>	1	1	0	14	16
3	<i>Общественное воспроизводство и экономический рост. Рынок труда и социальная политика.</i>	1	1	0	54	56
4	<i>Финансовая система и финансовая политика государства. кредитно-банковская система</i>	1	1	0	15	17
	Итого	4	4	0	91	108
Контроль						9
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

–Операционная система Windows;

–Антивирус Касперский;

–Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований,

современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;

– Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin> .

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 577 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19005-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560045> .

– Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1: учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. – Москва: Прометей, 2024. – 874 с. – ISBN 978-5-00172-609-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> .

– Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19738-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559977> .

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.